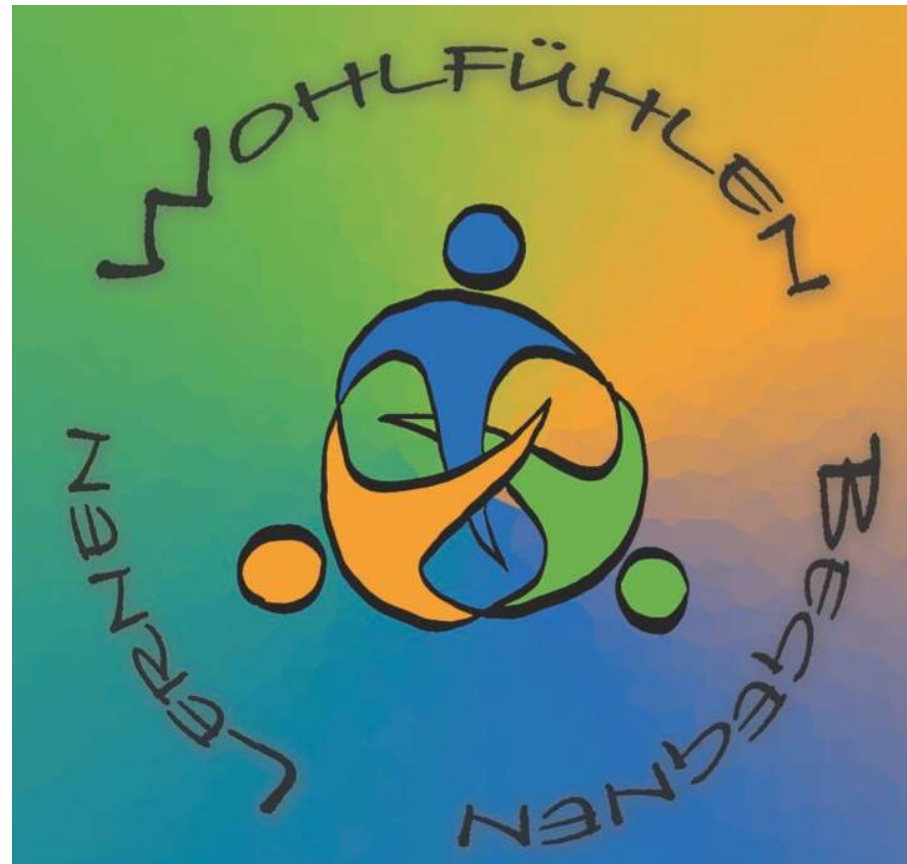


Förderung hochbegabter Kinder am Maria-Theresia-Gymnasium

Informationsabend am 14. Januar 2025



Herzlich willkommen am MTG!



Die neuen Gesichter des heutigen Abends

Schulleiterin:

Silvia Duschka

Ansprechpartnerinnen
aus dem Hochbegabtenteam:

Claudia Knust
Sabine Schönauer



Das Programm des heutigen Abends

- 1) Das MTG stellt sich vor
- 2) Ihr Kind
- 3) Sie als Eltern
- 4) Begabtenförderung am MTG
- 5) Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler
- 6) Aufnahmeverfahren



Das MTG stellt sich vor

Kompetenzzentrum
für
Begabtenförderung

Förderklassen für
hochbegabte
Schüler

Seminarschule

MB-Schule

Ca. 100 Lehrkräfte

Ca. 850 Schüler



Offene
Ganztageschule

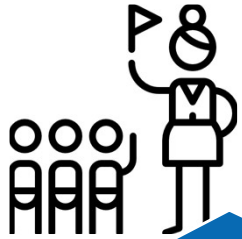
NTG und SG
(E, L, F)

In der Regel
vierzünftig

Miteinander -
Füreinander



Das MTG stellt sich vor



Fahrten-
programm



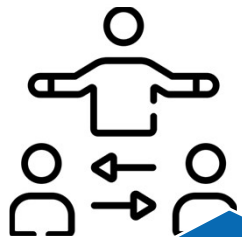
Schulsanitäter



Tutoren



SMV



Mediatoren



Pluskurse



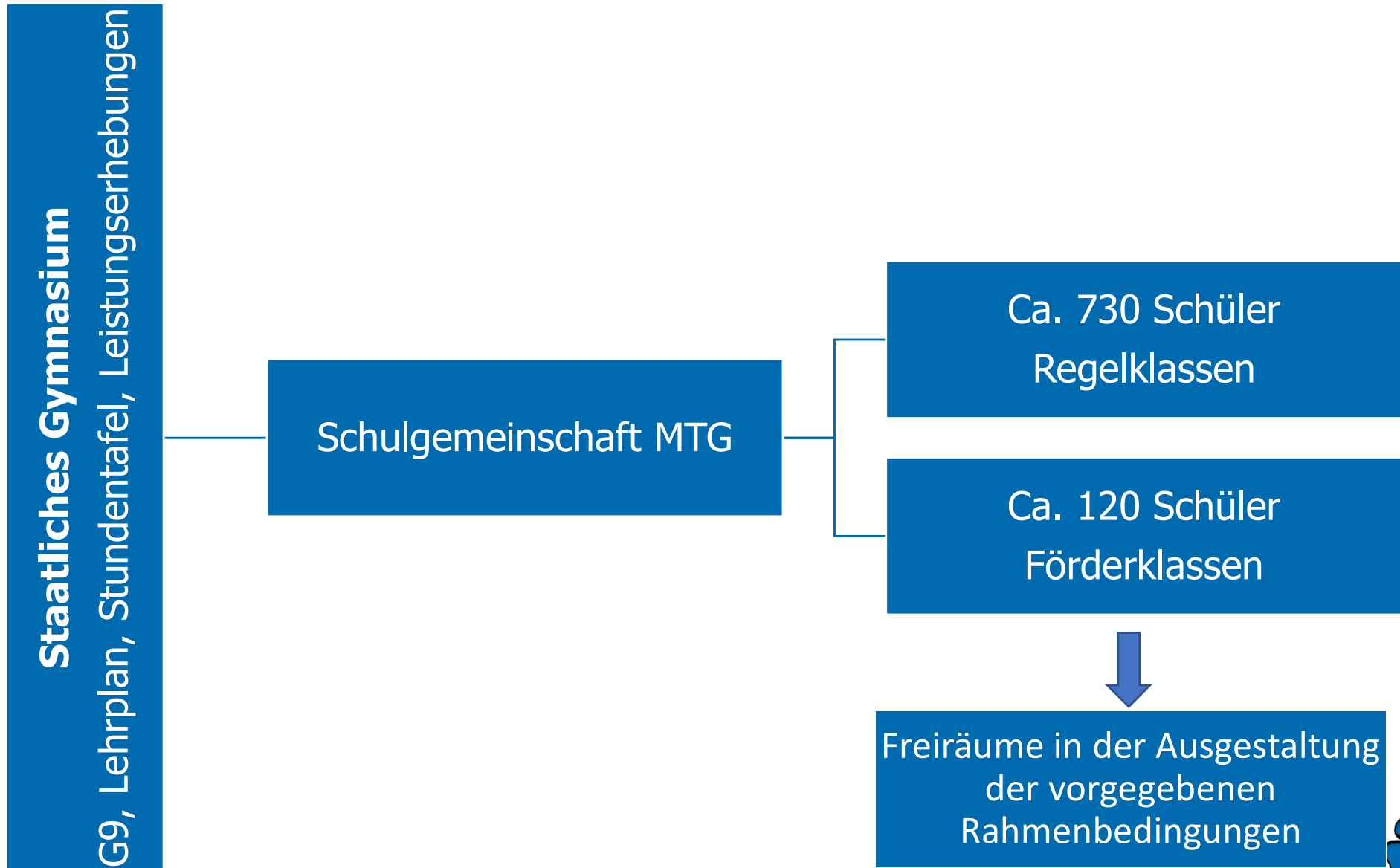
Schüler helfen
Schülern
(Nachhilfe)



MintEC-Schule



Das MTG stellt sich vor



unbegrenzte Neugier
kreative Problemlösung
Bevorzugung offener Lernwege
unabhängiges und kritisches Denken
vielseitige Interessen
ausgeprägtes logisches Denken
hohe Abstraktionsfähigkeit
schnelle Auffassungsgabe
hohes Lerntempo



Ihr Kind

Spaß am Entdecken neuer Zusammenhänge
frühe eigene Textproduktion
großes Leseverständnis und breites Leseinteresse
Bearbeitung komplexer mathem. Probleme
elaborierte, ausdrucksvolle, flüssige
Sprachverwendung
ungewöhnlicher Wortschatz
(sehr) gute Raumvorstellung



Veränderungen beim Übertritt von GS ans Gymnasium



Übergang in die
Pubertät



Annäherung an
jugendkulturelle
Verhaltensweisen



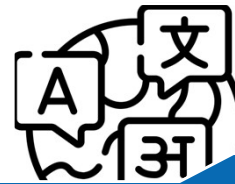
Erweiterung des
eigenen
Erfahrungsraums



Digitale Medien
und Endgeräte



Aufschlüsselung
der naturwissen-
schaftlichen
Fächer



Hinzukommen
einer
Fremdsprache, ...



Veränderungen in
der methodisch-
didaktischen
Arbeitsweise



Sie als Eltern

Kooperation

Offenheit

Respekt

Gelassenheit

Vertrauen in Ihr Kind

Vertrauen in unsere
Arbeit



Begabtenförderung am MTG

Erfahrung seit 1998

Freude an der Arbeit mit
Hochbegabten

Etabliertes Konzept

Kleine Klassen

Blick auf jedes einzelne
Kind

Normalität in der
Gemeinschaft



Begabtenförderung am MTG

**„Jeder soll nach seiner Fähigkeit und Begabung,
wenn es sein kann, in den Himmel wachsen.“**

Adolph Diesterweg (1790 – 1866)

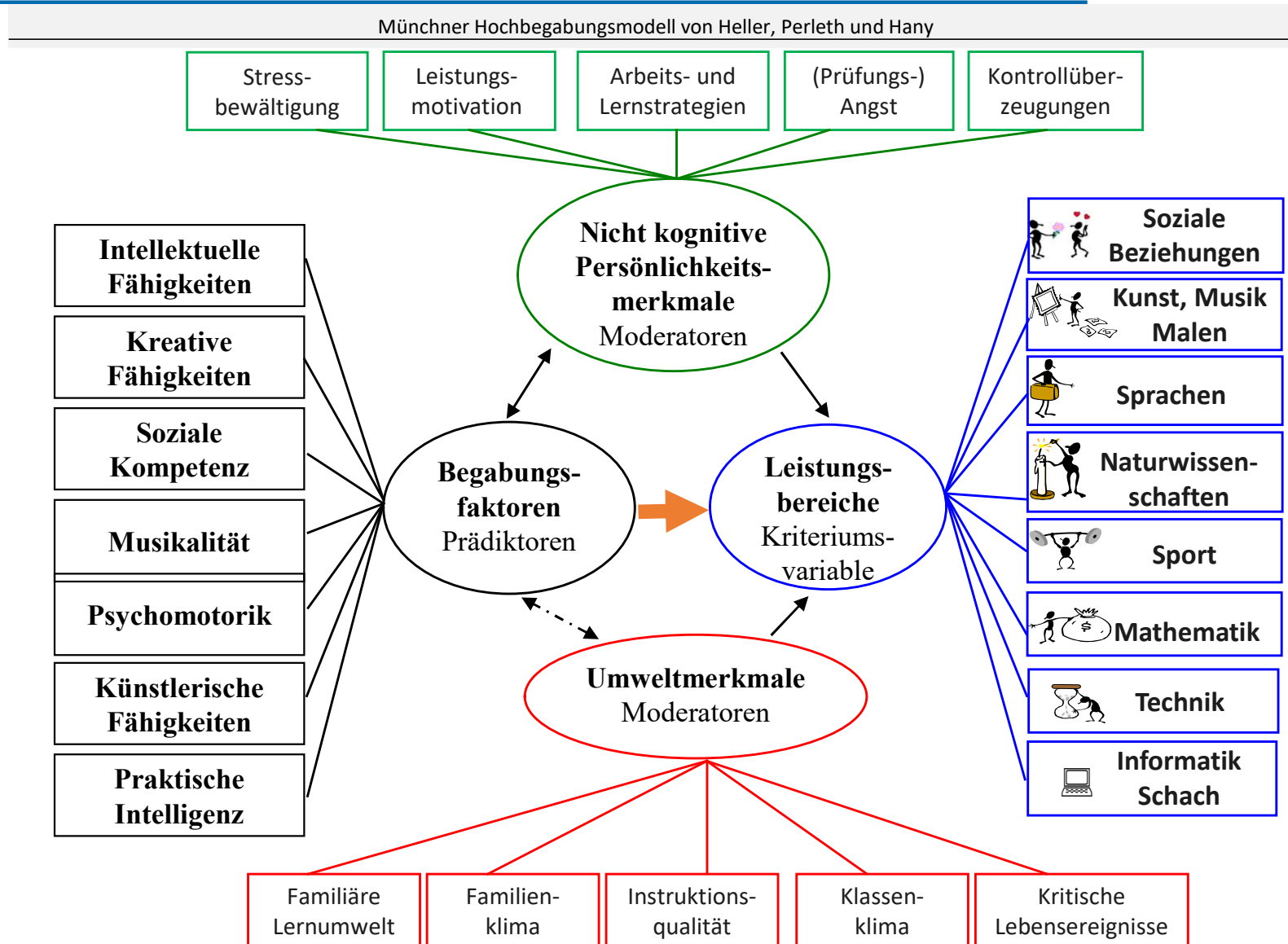


**„Faul sein ist
wunderschön!“**

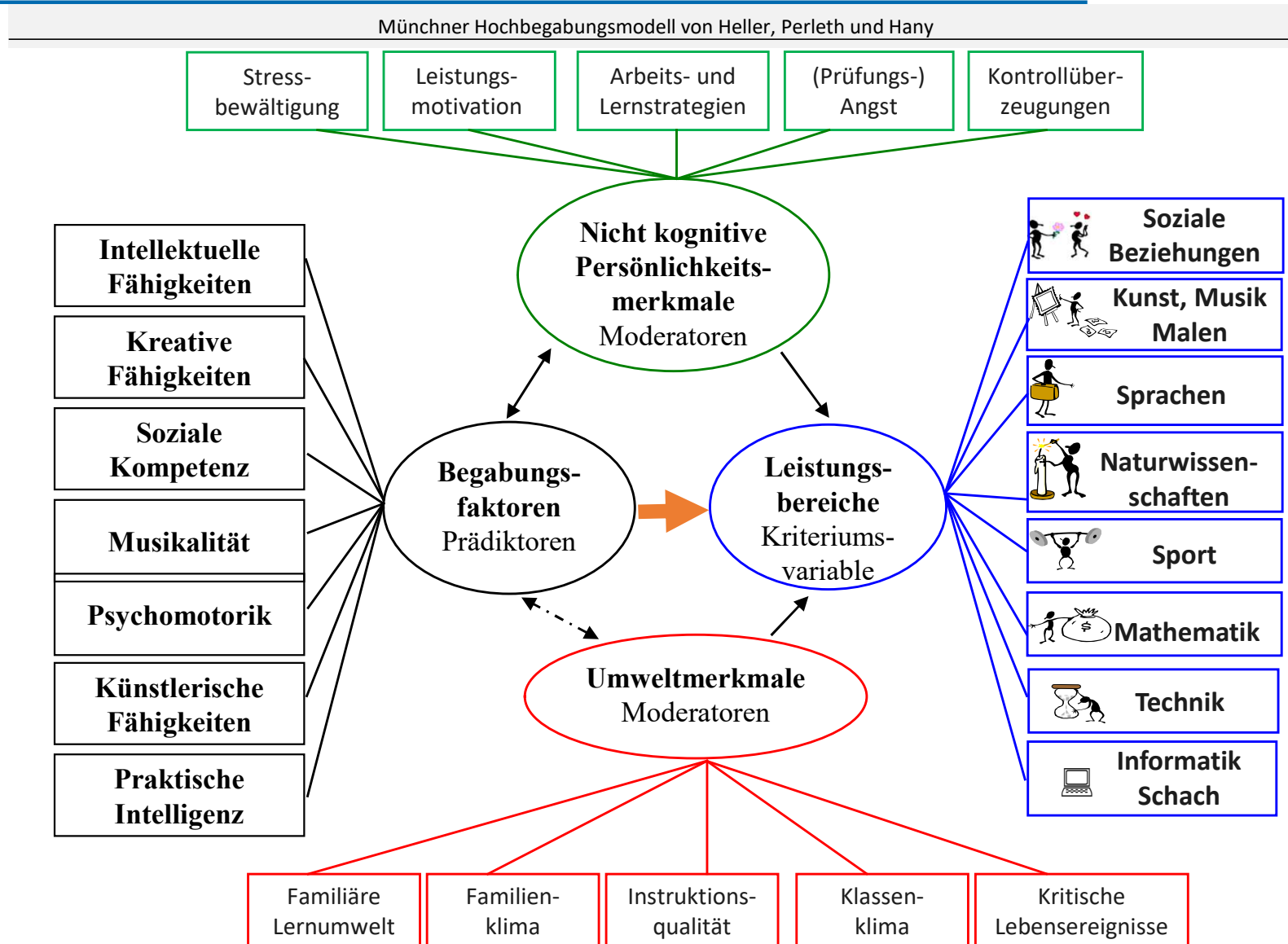
**„Das habe ich
vorher noch nie
versucht.
Also bin ich völlig
sicher, dass ich es
schaffe!“**



Begabtenförderung am MTG

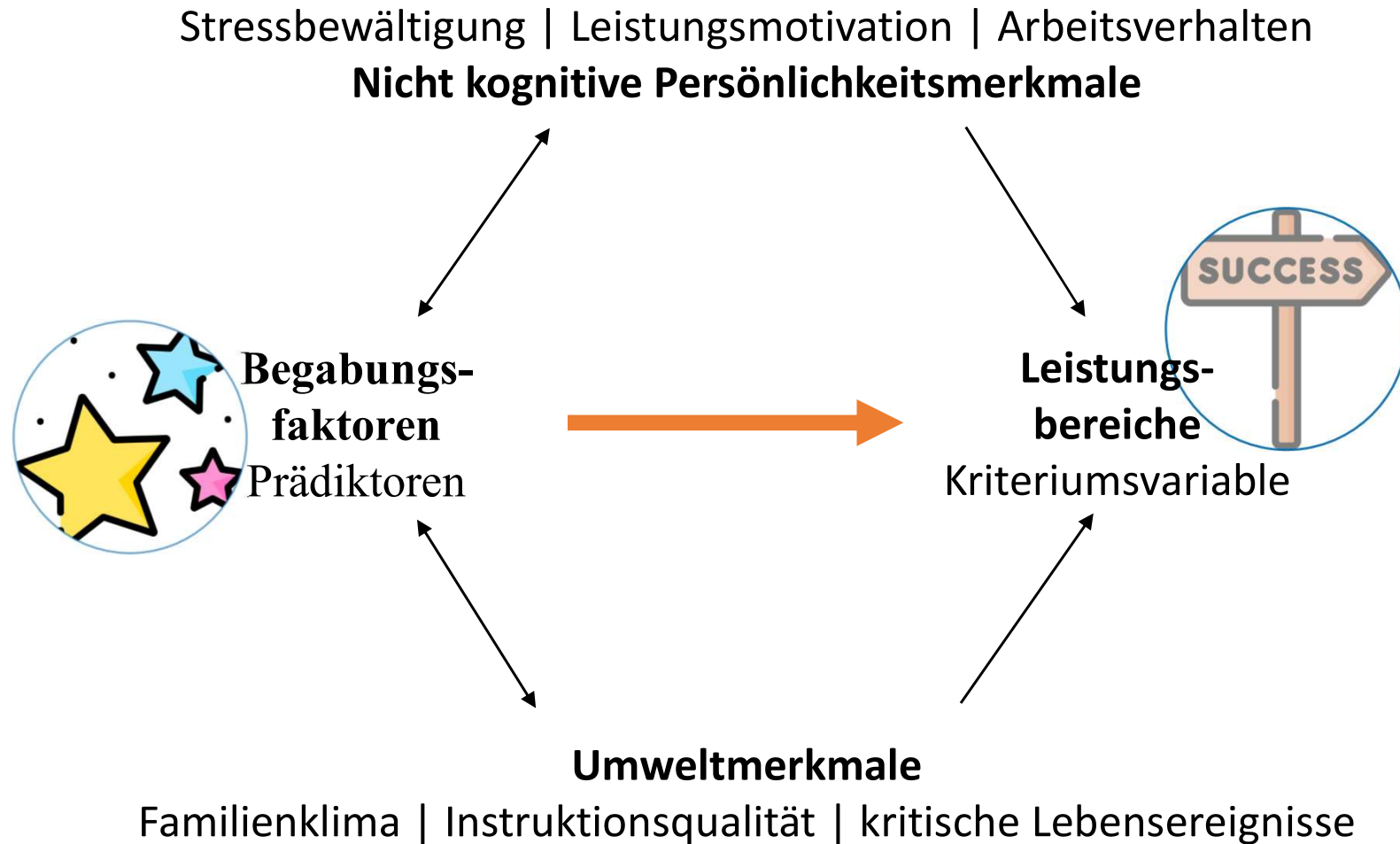


Begabtenförderung am MTG



Begabtenförderung am MTG

vereinfachte Darstellung des Münchner Hochbegabungsmodell von Heller, Perleth und Hany



Begabtenförderung am MTG

Wie ist die Förderung organisiert?

Jgst. 5-11: Klassenverband mit ca. 22 Schülern

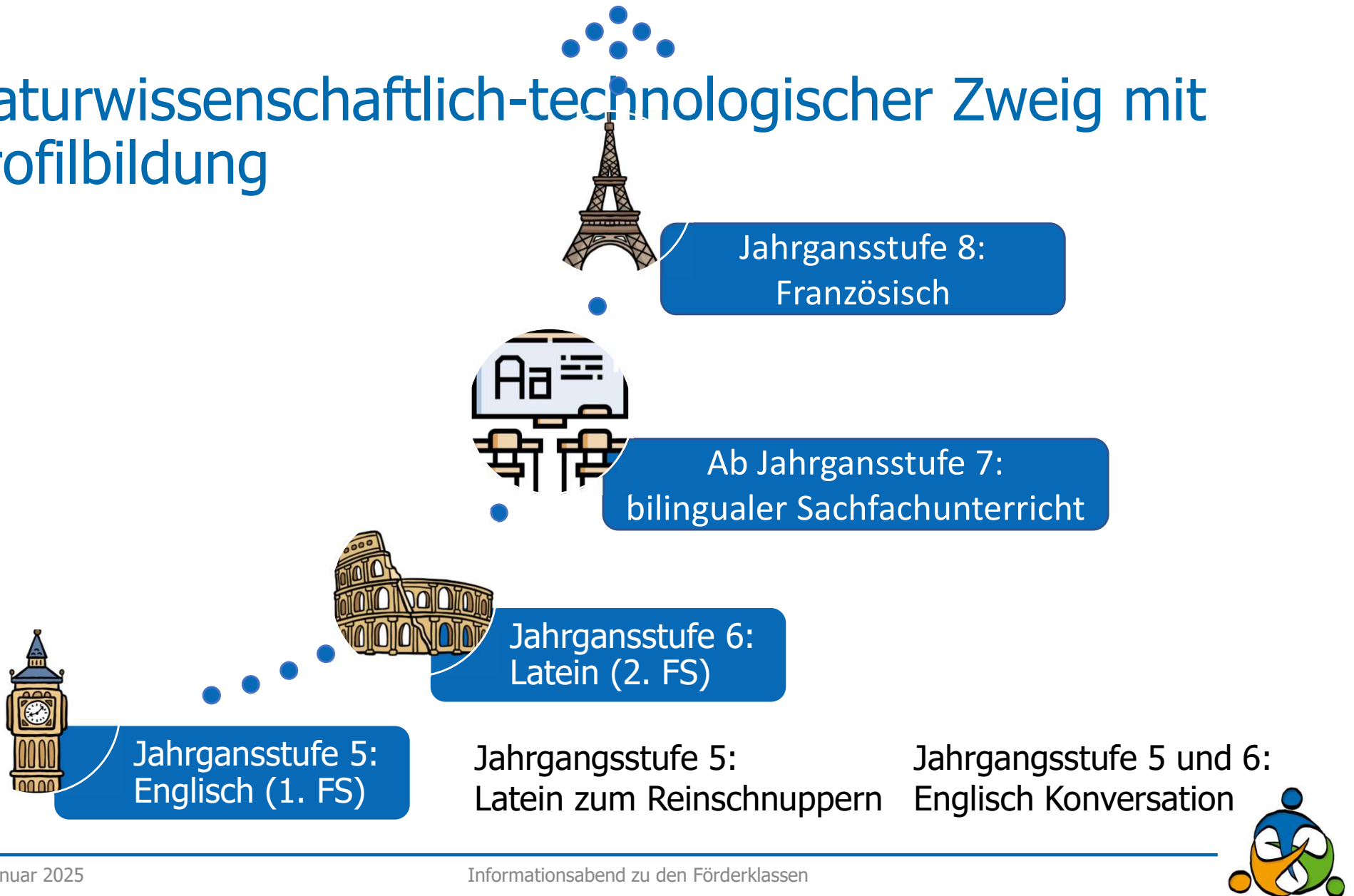
Kursphase (Q12 und Q13):

- Gemeinsamer Unterricht mit den Schülern der Regelklassen
Ziel: Miteinander und voneinander lernen
- Besondere Angebote: Teilnahme an Wettbewerben, Frühstudium, Projekt „Unitag“, Elitenetzwerk Bayern, Kooperationen mit externen Einrichtungen usw.



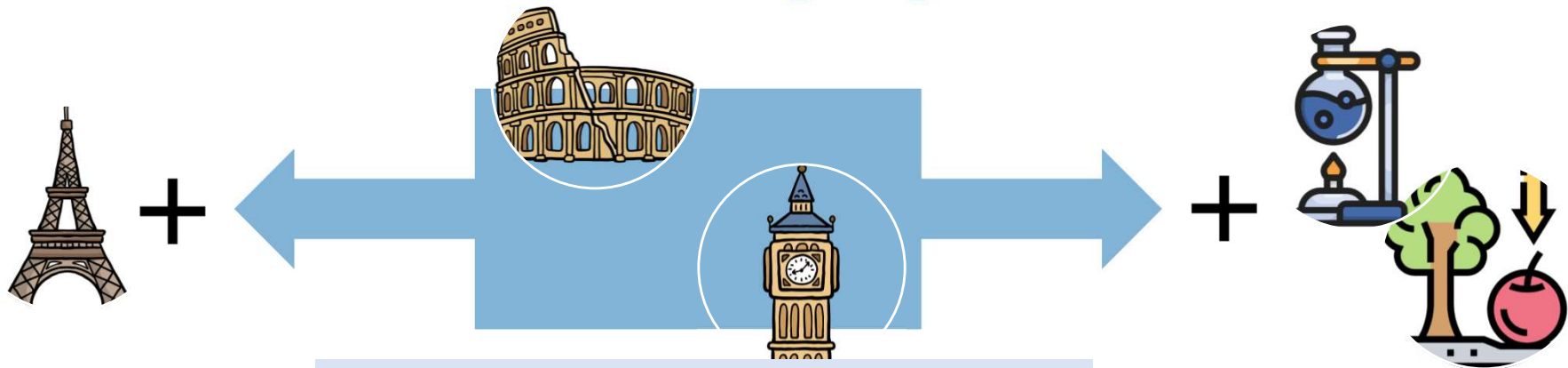
Begabtenförderung am MTG

Naturwissenschaftlich-technologischer Zweig mit Profilbildung



Begabtenförderung am MTG

Profilwahl nach der 8. Jahrgangsstufe



Englisch und Latein
als 1. und 2. Fremdsprache für alle
mit ...

... sprachlichem Schwerpunkt
Französisch als 3. Fremdsprache

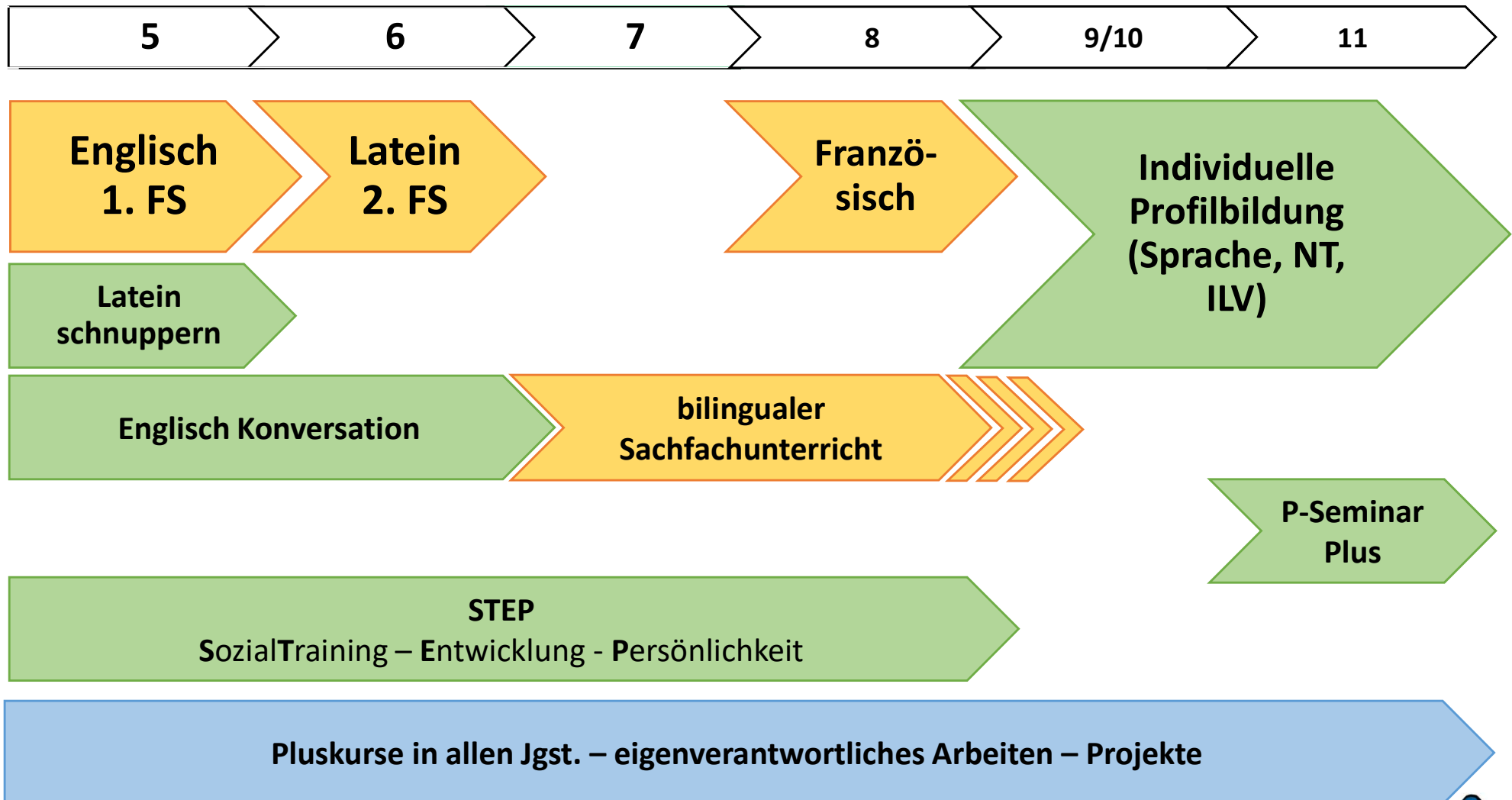
ODER

**... naturwissenschaftlichem
Schwerpunkt**
Chemie als Kernfach, Profilstunden in
Physik bzw. Chemie

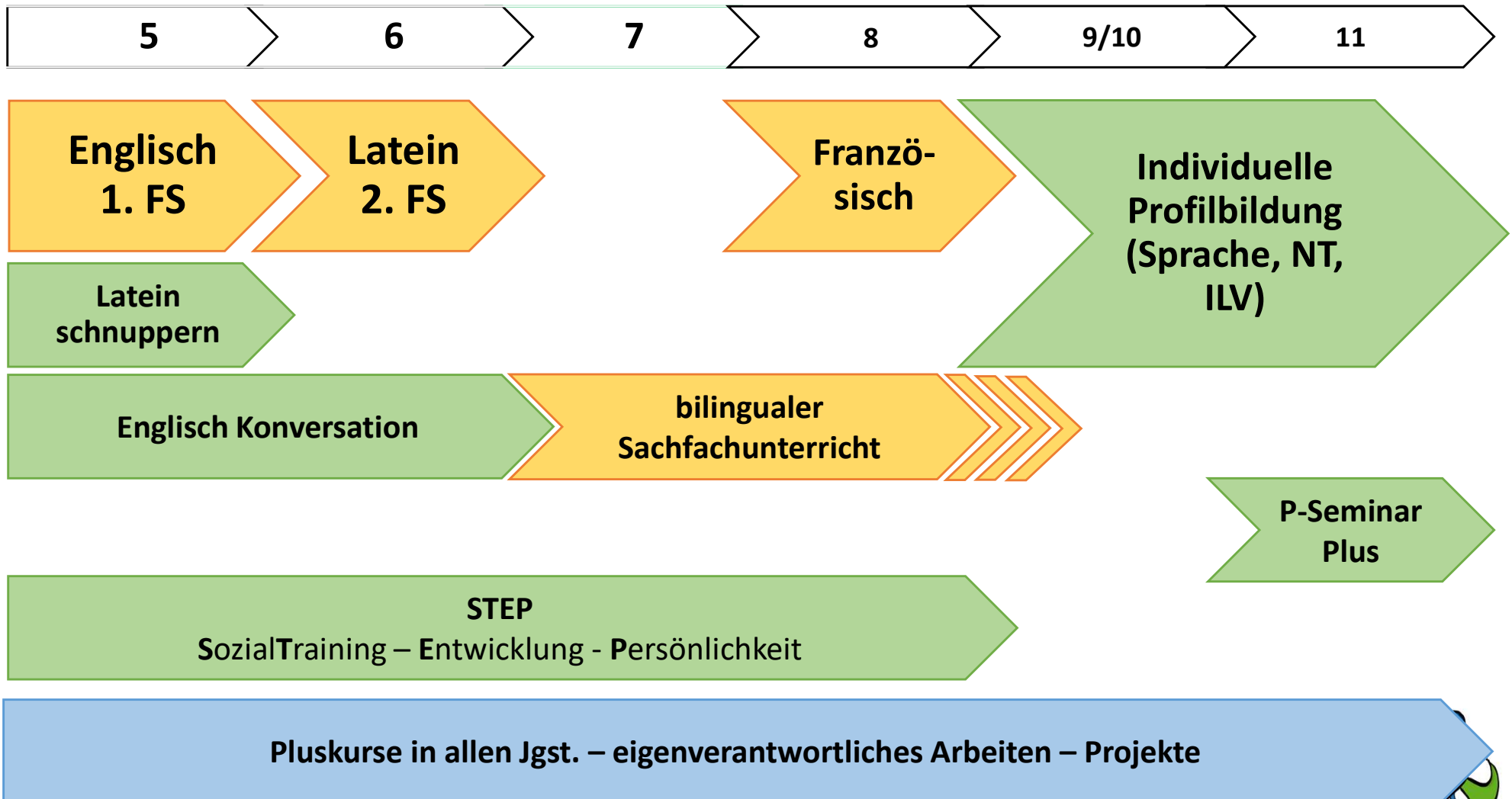
... individueller Lernzeitverkürzung
vertiefende Profilstunden in Jgst. 9 und 10



Förderkonzept seit 22/23



Unser Förderkonzept



Begabtenförderung am MTG

STEP - Sozial Training Eigenverantwortung Persönlichkeit

	5d	6d	7d	8d
Atelier- stunden	Einführung in die Atelierarbeit	Einführung in das wiss. Arbeiten	Projekt- orientiertes Arbeiten	—
Klassen- enrichment	Ich als MTG-ler	Naturwissen- schaftliches Experi- mentieren	Künstlerisches und Kreatives	Soziale Verantwortung (Block)



Begabtenförderung am MTG

Unterricht in den Förderklassen

Lerngeschwindigkeit↑ Wiederholungsphasen↓

anspruchsvollere Übungsphasen

schülerzentrierte Unterrichts- und Lernformen

Freiraum für überdurchschnittliche Neugier



Begabtenförderung am MTG

Pädagogische Erfahrungen

sehr heterogene Lerngruppen

„Lernen lernen“

Kinder nicht automatisch „Hochleister“

Kinder mit hoher Sensibilität

Klassengemeinschaft als festes soziales Gefüge



Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler

Die Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler

Anton aus der 6d

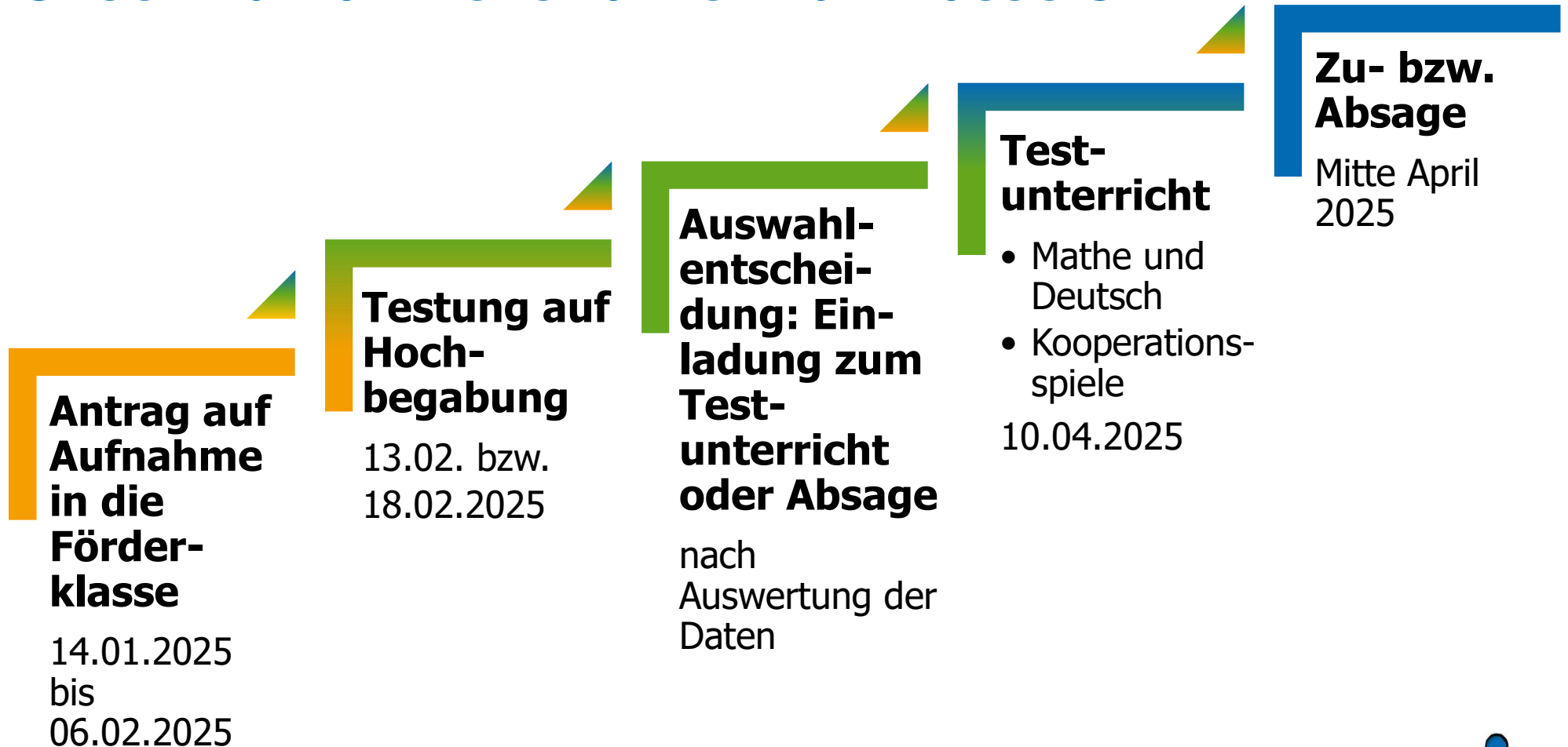
Melina aus der 9d

Mateo aus der 10d



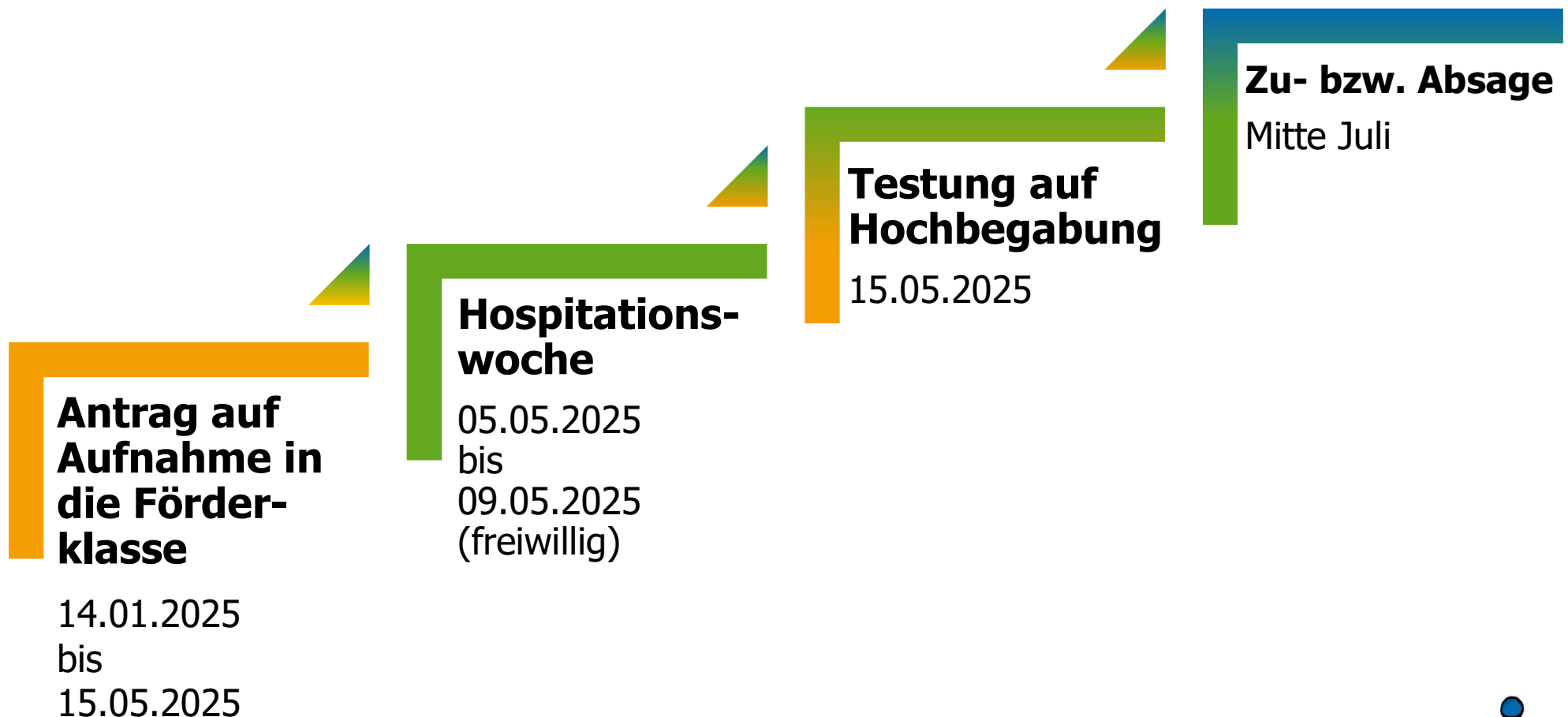
Aufnahmeverfahren

Unser Aufnahmeverfahren für Klasse 5



Aufnahmeverfahren

Unser Aufnahmeverfahren Quereinstieg ab Jgst. 6



Aufnahmeverfahren

Bitte beachten Sie:

Es gibt deutlich mehr Bewerbungen als freie Plätze!

→ Auswahl unter geeigneten Bewerbungen erforderlich:
pädagogische Kriterien, u. a. soziales Gesamtgefüge der
Klasse, keine „Sortierung“ nach IQ

Das Absageschreiben ist standardisiert. Es gibt

- keine individuelle Rückmeldung
- keinen Rechtsanspruch auf einen Platz



MTG – Lernen, Wohlfühlen, Begegnen

Möchten Sie uns noch besser kennenlernen?

Schulhausführungen mit Mitgliedern der Schulleitung, der SMV und des Elternbeirats Die Führungen finden

3. Februar 2025, 16 Uhr

3. Februar 2025, 17 Uhr

12. Februar 2025, 16 Uhr

12. Februar 2025, 17 Uhr

7. April 2025, 16 Uhr

7. April 2025, 17 Uhr

Anmeldung erforderlich! Siehe Homepage



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weiterer Ablauf:

(1) Ihre Fragen

(2) Weitere Gesprächsmöglichkeiten:

Schicken Sie bitte eine Email an:

hochbegabung.mtg@mtg.muenchen.musin.de

Wir melden uns im Laufe der nächsten Tage bei Ihnen.

